

教育部體育署 105~106 年體育課好好玩  
優質體育教材教具甄選作品說明書

參賽組別	<input checked="" type="checkbox"/> 教案設計組 <input type="checkbox"/> 教具設計組
作品名稱	彎下腰，才能打出好球
適用對象	國中學生
作品用途	<p>一、 學生能對於曲棍球項目有所了解。</p> <p>二、 能透過曲棍球項目動作的特性，教導學生品格及謙卑的重要性。</p> <p>三、 透過小組競賽，讓學生能夠實際運用所學技術。</p> <p>四、 利用趣味活動，讓學生比賽中使用合作學習的方式討論戰略，培養學生解決問題的能力。</p>
設計理念與構想	<p>有別於以往體育課中常見的球類運動，如：籃球、排球……等，將大眾認為技術性及技巧性高的曲棍球項目帶入學校體育課程，利用有效教學方式，除改變教材、修正教具及遊戲化課程設計外，更利用協同教學模式，結合校內外資源，使學生多元學習、適應發展，並養成規律運動習慣。</p> <p>“彎得下腰，才能打出好球。”</p> <p>因為曲棍球活動的特性，在參與活動的同時必須彎下腰去帶球、迎球、擊球，也帶入了品格教育，懂得彎下腰，謙卑去學習做事的態度，唯有懂得謙虛、不斷反省自己，才能夠打出最好的球，也教育學生學習運動的技術之外，更重要的是態度。</p>
內容概述	<p>本單元分成四堂課，第一堂為對曲棍球基本認識，包含握棍、正棍帶球等技術，並用左右護法熱身活動帶入主要活動，最終以正棍皆力賽作為結尾，並引導帶入品格教育的部分。第二堂課練習原地及移動中左右盤球技術，最終以開心農場作為活動驗收。第三堂課教授 S 型盤球及射門，讓學生在場上具備有能夠閃躲對手及得分、送球的能力。第四堂課為驗收活動，包含哈利勺×Y√豆之魁地奇與曲棍手足球，讓學生能在四堂課的接觸中，能有實際運用技術、應變狀況能力、溝通與戰術，以及謙虛的態度的收穫。</p>